

REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
GRAD GOSPIĆ
DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA
Žabička 4
Tel.053/572-843
Faks:053/560-247
mail: djecji.vrtic.pahuljica@gs.t-com.hr
web stranica: www.djecji-vrtic-pahuljica.hr

LIČKO-SENJSKA Ž
GRAD GOS

Primljeno:	M. 9. 2017	Organ. jed.	
Klasifikacijska oznaka	40203/17-01/61	03	
Uradbeni broj	215/40-03-17-01	Pril.	Vrij.

IZVJEŠĆE

O RADU U PEDAGOŠKOJ GODINI 2016./2017.

Gospić, kolovoz 2017.

Ravnateljica



Marija Fajdić

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA

- 1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi
- 1.2. Program predškole
- 1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- 1.4. Zastupljenost kadra

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

- 4.1. Program predškole
- 4.2. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

6. SURADNJA S RODITELJIMA

7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA I KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA

8. REALIZACIJA PLANA RAVNATELJA

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Pahuljica, javna je ustanova, čiji je Osnivač Grad Gospić. U Dječjem vrtiću Pahuljica Žabička 4, Gospić u pedagoškoj godini 2016./2017. organizirao se i provodio odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi od navršenih 12 mjeseci života do polaska u školu na četiri lokacije: za područje grada Gospića u Gospiću i Ličkom Osiku te u općinama Perušić i Karlobag. Vrtić je pohađalo 338-ero djece redovitog programa raspoređenih u 18 odgojnih skupina i 63 - oje djece kroz programe predškole.

U okviru svoje djelatnosti Vrtić je tijekom pedagoške godine provodio cjelodnevni 10-satni program u Gospiću, Ličkom Osiku, Perušiću i Karlobagu, a poludnevni 5-satni u Gospiću i Karlobagu za djecu od 3. godine života pa do polaska u školu. Uz redoviti 10-satni program u Vrtiću se provodio i program predškole u trajanju od 270 sati tijekom cijele pedagoške godine za djecu u godini pred polazak u školu koja nisu obuhvaćena redovitim vrtićkim programom. Program se izvodio 3 puta tjedno po 2,5 sata u Gospiću, 2 puta tjedno po 3,5 sata u Ličkom Osiku i Perušiću.

Redoviti program u deset (10) odgojnih vrtićkih skupina u Gospiću bio je obogaćen kineziološkim aktivnostima. Realizaciju programa izvodio je kineziolog Marina Pavičić Pavelić. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se s djecom u dobi od navršene četiri (4) godine života do polaska u osnovnu školu u sklopu redovitog programa. Nositelj i izvoditelj programa bila je odgojiteljica Marija Šaban koja ima dodatnu izobrazbu za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika.

Na temelju suglasnosti roditelja te dobivenog kanonskog mandata od strane Gospićko-senjske biskupije u vrtiću Lički Osik provodio se kraći program vjerskog odgoja dva puta tjedno po jedan sat u jutarnjem dijelu 10-satnog programa koji je izvodila odgojiteljica u vjeri Đurđica Štimac.

Vrtić svoje djelovanje na području drugih općina obavlja na temelju posebnog Ugovora potpisanog s jedinicom lokalne samouprave. Područni vrtići nemaju svojstvo pravne osobe te se organizacijski i administrativno – upravni poslovi obavljaju u matičnom vrtiću Gospić.

Ustanovom upravlja Upravno vijeće koje je u tijeku godine održalo 16 sjednica i donijelo:

- Godišnji plan i program rada te Kurikulum Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2016./2017.,
- Odluke i akte koji su od važnosti za Ustanovu,
- Financijski plan za 2017. godinu i raspravljalo o svim važnijim pitanjima u svezi organizacije rada te usvojilo Financijsko izvješće za 2016. godinu.

Stručni organ Ustanove, Odgojiteljsko vijeće, u tijeku godine održalo je 7 sjednica te raspravljalo o:

- godišnjem planu i programu rada te Kurikulumu Dječjeg vrtića Pahuljica za pedagošku godinu 2016./2017.,
- sudjelovanju Dječjeg vrtića Pahuljica na manifestaciji „Jesen u Lici“ i aktivnostima u obilježavanju Dječjeg tjedna,
- donošenju plana stručnog usavršavanja za listopad, studeni i prosinac 2016.
- prilagodbi djece po odgojnim skupinama,
- održavanju komunikacijskih roditeljskih sastanaka,
- stručnom usavršavanju zaposlenika van ustanove (podnošenje izvješća),
- održavanju završne svečanosti i olimpijskog festivala na nivou grada i županije,
- izvješću o radu i drugoj stručnoj problematici

Radno vrijeme Ustanove je od 6,30-16,30 sati. Organizacija radnog vremena te vrste programa usklađeni su s potrebama roditelja. Ustanova je organizirala jutarnje dežurstvo odgojitelja od 6,00 sati.

Organizacija programa

Na natječaju objavljenom od 1.06.-10.06.2016. godine putem oglasne ploče i web stranice Vrtića za upis djece rane i predškolske dobi u programe Vrtića u pedagoškoj godini 2016./2017. pristigao je 141 zahtjev od toga 92 zahtjeva za redoviti program i 49 zahtjeva za program predškole. Tijekom godine u program predškole upisano je još 14 – ero djece. Sukladno potrebama roditelja i podnesenim zahtjevima, sva djeca su smještena u programe. Roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece za pedagošku godinu 2016./2017., održan je 18.07.2016. godine. Tijekom godine održana su još tri komunikacijska roditeljska sastanka za svaku skupinu.

1.1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi

OBJEKTI	
GOSPIĆ(10 i 5-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
1) Jaslice – 1 „BAMBI“	14
2) Jaslice –2 “CIPELIĆI”	18
3) Jaslice – 3 “KRIJESNICE”	18
4) Jaslice – 4 “CICIBANI”	17
5) Vrtić – 1 “MASLAČCI”	25
6) Vrtić – 2 “BALONČIĆI”	21
7) Vrtić – 3 “LIMAČI”	24
8) Vrtić – 4 “HRPICA”	20
9) Vrtić – 5 “CVIJETIĆI”	22
10) Vrtić – 6 “RIBICE”	20
11) Vrtić – 7 “ŠTRUMFOVI”	22
12) Vrtić – 8 “PČELICE” (TUR)	3
13) Vrtić – 9 “LATICE”	22
14) Vrtić – 10 “BUBAMARE”	25
LIČKI OSIK (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
15) Vrtić - (mješovita) „ZVIJEZDICE“	22

PERUŠIĆ (10-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
16) Vrtić - (mješovita od 3. g. do polaska u školu) „RAZLIČCI“	18
17) Jaslice - (mješovita od 1. do 3. godine) „LEPTIRIĆI“	8
KARLOBAG (10 i 6-satni)	
Skupine	Broj djece u skupini
18) Vrtić - (mješovita od 3. g. do polaska u školu) “TRATINČICA”	19
UKUPNO: 18 skupina, 338 -ero djece	

1.2. Program predškole

Tabela 4.

OBJEKT	Vrijeme izvođenja programa	Broj grupa	Broj djece
GOSPIĆ	2.09.2016.- 09.06.2017.	2	41
LIČKI OSIK	1.09.2016.- 08.06.2017.	1	15
PERUŠIĆ	1.09.2016.- 08.06.2017.	1	7
UKUPNO		4	63

Rad ovog programa odvijao se kroz cijelu pedagošku godinu u Gospiću, Ličkom Osiku i Perušiću dok je u Karlobagu zbog malog broja polaznika organiziran u sklopu redovitog programa. Osnovna zadaća programa predškole temeljila se na razvijanju i unaprjeđivanju tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Ustanova je uspjela u potpunosti realizirati iskazane potrebe građana za ovim programom, a program su koristila djeca koja su dorasla za polazak u školu. Sredstava za rad predškole osigurao je Grad Gospić, a dio MZOS isključivo za nabavu didaktičke opreme.

1.3. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

Vrlo uspješno realiziran je program za djecu s teškoćama u razvoju kojeg je polazilo 3-oje djece u dobi od 4-8 godina života s višestrukim teškoćama: izostanak govorne komunikacije, znatno snižena intelektualna sposobnost i motorička nerazvijenost.

Kroz pedagošku godinu program se odvijao u petodnevnom radnom tjednu u dnevnom trajanju od 5 sati. Tijekom godine integracijski i opservacijski program polazilo je 6-ero djece s teškoćama u razvoju. Glavni cilj programa za djecu s teškoćama u razvoju ostvaren je kroz poticajno okruženje i planirane aktivnosti uz stručno vodstvo ciljano djelujući na cjelokupni razvoj djeteta. Materijalni uvjeti rada su izuzetno dobri. Grupni prostor od 20m² opremljen je namjenskom opremom i didaktikom. U tijeku godine redovito se nadopunjavala didaktika po potrebi i izrađivala od neoblikovanog materijala za planirane aktivnosti.

Zaključak

Najvažnije zadaće zacrtane Godišnjim planom i programom rada ostvarene su u cijelosti:

- sukladno smještajnim mogućnostima obuhvat djece i organizacija rada usklađena je s potrebama i interesima građana,
- osigurani su prostorni, materijalni i kadrovski uvjeti za optimalni rast i razvoj djece rane i predškolske dobi,
- osigurano je kontinuirano stručno usavršavanje i istraživanje osobne prakse i unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa.

1.4. Zastupljenost kadra

Broj zaposlenih utvrđen je na temelju Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.) te Odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pahuljica i suglasnosti Grada Gospića na Odluku o opsegu i vrsti programa za pedagošku godinu 2016./2017. Stručna sprema svih zaposlenih odgovara Pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću („Narodne novine“ br. 10/1997.). Dio poslova organizacije zdravstvene zaštite uz zdravstvenu voditeljicu ustanove obavljala je pedijatrica dr. Marija Vrkljan Ilijevski.

Odgojitelji rade tjedno u neposrednom radu 27,5 sati, dok se ostali dio satnice odnosi na planiranje, vrednovanje, suradnju s roditeljima, suradnju s drugim čimbenicima iz neposredne okoline, stručno usavršavanje i druge dogovorene radne zadaće.

Rad karakterizira timski pristup u dogovaranju oko realizacije glavnih programskih zadaća, što doprinosi kvaliteti življenja djece u Ustanovi.

Broj zaposlenih po objektima								
Objekt	Stručna služba	Stručni suradnici	Administrativna služba	Tehnička služba				
GOSPIĆ	Odgojiteljice	(27)	Ravnateljica	(1)	Tajnica	(1)	Kuharica	(2)
	Prof. tjelesne i		Pedagoginja	(1)	Voditelj		Pom.kuharica	(2)
	zdravst.kulture		Logopedinja	(1)	računovodstva	(1)	Spremačica	(4)
	kineziolog	(1)	Defektologinja	(1)	Administrativna		Vešarica	(1)
	Medicin.sestra				djelatnica	(1)	Ekonom	(1)
	zdravstvena						Domar-ložač	(1)
	voditeljica	(1)						
Fizioterapeut	(1)							

LIČKI OSIK		
Odgojiteljice	(2)	Kuharica- spremačica (1)
PERUŠIĆ		
Odgojiteljice	(4)	Kuharica- spremačica (1)
KARLOBAG		
Odgojiteljice	(2)	Kuharica- spremačica (1)

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Pahuljica, Žabička 4, Gospić

Sukladno zadaćama Godišnjeg plana i programa rada, a u svrhu unapređenja rada Ustanove:

- nabavljena je oprema za djecu s teškoćama u razvoju,
- obnovljena je didaktika i didaktička oprema po odgojnim skupinama,
- obojene su igračke na dječjem igralištu,
- obojena je ograda oko igrališta i objekta vrtića,
- oličen je cjelokupni prostor objekta,
- nabavljeni su garderobni ormari za zaposlenike,
- nadopunjeno je posuđe za podjelu obroka i kuhinjska oprema (kruhoreznica),
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nabavljen je alat i oprema za radionu domara,
- nabavljen je osobni automobil,
- nabavljena je oprema za potrebe čišćenja i održavanja objekta,
- nabavljena je radna obuća i odjeća za sve radnike,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nabavljen je inventar za sportsku dvoranu,
- nabavljeni su fotoaparati,
- ugrađen je uređaj za pročišćavanje otpadnih voda,
- servisiran je sistem centralnog grijanja i izvršene sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

Iz sigurnosnih razloga sadržaj na dječjem igralištu redovito je pregledavan što je evidentirano na check listama i provedeno stručno usavršavanje za operativne (tromjesečne) preglede igrališta.

Oprema unutarnjeg prostora također je redovito održavana, servisirana i po potrebi nadopunjavana. Cjelokupni materijalni uvjeti u svih 14 odgojnih skupina mogu se ocijeniti kao dobri. Sve odgojne skupine raspolažu s prostorom i opremom propisanom važećim Državnim pedagoškim standardima RH („Narodne novine“ br. 63/2008. i 90/2010.).

Poseban naglasak u radu bio je na uređenju centara za igru djece, na ponudi materijala koji potiču na istraživanje i učenje te na dokumentiranju procesa učenja djece u cilju planiranja rada sukladno dječjim kompetencijama i potrebama.

Dječji vrtić u Ličkom Osiku, Riječka bb

U cilju poboljšanja uvjeta rada:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema za potrebe mješovite skupine,
- nadopunjen je sadržaj vanjskog prostora - dječjeg igrališta,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za sve radnike,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka i nabavljena kuhinjska oprema (perilica za posuđe),
- oličen je dio prostora objekta,
- vanjski prostor redovito je održavan,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

Dječji vrtić u Perušiću, Hrvatske mladeži bb

U cilju poboljšanja uvjeta rada učinjeno je sljedeće:

- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema za potrebe dviju mješovitih skupina,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka i nabavljena kuhinjska oprema (perilica za posuđe),
- napravljeno je dječje igralište i popločani prilazi do igrališta,
- popravljena je i ograđena terasa,
- popravljen je lamperijski opšav donje strehe krova,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za sve radnike,
- oličen je dio prostora objekta,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

Dječji vrtić u Karlobagu, Bana Ivana Karlovića bb

U svrhu unapređenja rada Ustanove:

- nadopunjena je didaktika i didaktička oprema koja je neophodna za rad redovitog programa jedne mješovite skupine,
- nadopunjeno je skladište dječje posteljine,
- opremljene su sanitarije za djecu i kuhinjski prostor,
- nadopunjen je inventar posuđa za podjelu obroka,
- nabavljene su slikovnice i stručna literatura,
- nabavljena je radna odjeća i obuća za radnike,
- oličen je dio prostora objekta,
- izvršene su sve obveze propisane Zakonom zaštite na radu (svi atesti).

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

U cilju realizacije bitnih zadaća iz Programa zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane radilo se na:

- unapređenju i zaštiti zdravlja djece,
- osiguravanju pravilne prehrane i njege djeteta,
- osiguravanju potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

S ciljem provođenja pravilne prehrane djece u jaslicama i vrtiću kontinuirano smo tijekom godine pratili pripremu, primjenu i konzumaciju hrane. Prehrana djece u vrtiću temeljena je na četiri tipa jelovnika s izraženim kalorijskim i nutricionističkim vrijednostima pogodni za normalan rast i razvoj djece. Jelovnici se kontinuirano prate i podliježu mikrobiološkoj kontroli Zavoda za javno zdravstvo Ličko-senjske županije. Zapisnikom sanitarne inspekcije svi kontrolirani uzorci bili su ispravni.

Integracijom uvjeta iz HACCAP sustava unaprijeđena je kvaliteta prehrane djece u vrtiću.

U vrtiću je boravilo jedno dijete s alergijama na pojedinu vrstu namirnica kojem je jelovnik bio prilagođen prema individualnim potrebama. Od kroničnih oboljenja kod jednog djeteta dijagnosticirana je bronhijalna astma (propisanu terapiju dijete koristi kod kuće), prirodna bolest štitnjače te kod četvero djece dijagnoza epilepsije (terapiju djeca uzimaju kod kuće), kod dvoje djece postoje promjene na EEG-u (snimci glave), ali nemaju postavljenu dijagnozu epilepsije te im je preporučena terapija u slučaju epi napada (Diazepam klizma). Djeca se redovito prate kod stručnjaka i imaju medicinsku dokumentaciju.

Analiziranjem evidencija pobola ustanovljeno je najviše respiratornih oboljenja, osobito u jasličkim skupinama (upale uha, grla, bronhitis i u nekoliko slučajeva virusna upala pluća). Uz respiratorna oboljenja zabilježene su i crijevne infekcije uzrokovane virusom, praćene simptomima povraćanja i proljevom. Pojava ušljivosti vlasišta sporadično je zabilježena kod sedmero djece. Postupalo se prema uputama higijensko-epidemiološke službe te je uspješno spriječena pojava epidemije. Od zaraznih bolesti zabilježena je mononukleozna, streptokokna upala grla, salmoneloza, gripa.

Antropometrijskim mjerenjem ustanovljeno je kod 14-ero djece pretilost, kod 7-ero pothranjenost, a kod 1-og djeteta zaostajanje u visini i težini u odnosu na dob te se dijete prati kod stručnjaka (intrauterini zastoj).

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. kontinuirano se radilo na poboljšanju higijenskih uvjeta u vrtiću koje su uključivale kontroliranje čišćenja, dezinfekcije, provjetranje prostora u kojem borave djeca s ciljem osiguravanja potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj djece.

Bitna zadaće iz područja preventivne zdravstvene zaštite odnosila se na unapređivanje oralnog zdravlja djece rane i predškolske dobi. Dječji vrtić Pahuljica bio je uključen u Program „Edukacijom do zdravlja zubi“ koji je proveden u suradnji s Udrugom za zdravlje žena. Programom su bila obuhvaćena djeca od 3-7 godina života. Briga za tjelesni rast i razvoj djece je u mnogim segmentima sastavni dio odgojno-obrazovnog rada, stoga se radilo na brizi o tjelesnom zdravlju kroz sudjelovanje djece u sportskim aktivnostima. Praćenje provođenja tjelesnih aktivnosti i boravka na svježem zraku provodilo se kontinuirano kroz nadzor boravka na vanjskom prostoru osobito u ljetnim mjesecima. Teme koje su bile u sklopu planiranih aktivnosti su:

„Upoznajmo svoje tijelo“, „Higijena tijela“, „Važnost sna“, „Priča o klimavom zubu - oralna higijena“, „Zaštiti se... i neka cijeli ovaj svijet još sja na suncu“. Prevencije nezgoda u vrtiću su obuhvatile pružanje pomoći povrijeđenom djetetu, skrb o adekvatno opremljenom unutarnjem i vanjskom prostoru objekta. Suradnja s roditeljima ostvarivala se individualnim razgovorima.

Preventivna zdravstvena zaštita provodila se prikupljanjem potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djece prije upisa u vrtić, praćenjem epidemiološke situacije po skupinama, praćenjem uhranjenosti djece, antropometrijskim mjerenjima djece, suradnjom sa Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije, pedijatrijskom ambulantom, pedijatricom dr. Marijom Vrkljan Ilijevski. Svakodnevnim konzultacijama sa stručnim timom i odgojiteljima pratio se svakodnevni napredak djece s teškoćama u razvoju i usklađivali tretmani u cilju optimalnog razvoja djeteta.

Zdravstvena voditeljica upoznala je roditelje s preventivnim mjerama koje se provode u vrtiću.

Tijekom godine radi realizacije planiranih zadaća ostvarena je suradnja s ZZJZ LŠZ, Općom bolnicom Gospić, Domom zdravlja Gospić, pedijatrijskom ambulantom, pedijatricom M. Vrkljan Ilijevski i mr.sc. R. Krsnik, dr.med.dent.spec.

Tijekom godine tečaj higijenskog minimuma polagale su sve osobe koje na radnom mjestu dolaze u neposredan dodir s hranom, i/ili predmetima koji dolaze u neposredan dodir s hranom.

U vrtiću je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Općom bolnicom Gospić preventivnim mamografskim pregledom dojki obilježen „Dan ružičaste vrpce“.

Zdravstvena voditeljica Ivana Pezelj Vrban sudjelovala je na stručnom skupu na temu: „Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama“, Rijeka.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Organizacija odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj godini 2016./2017. odvijala se sustavno i rezultat je zajedničkog promišljanja, usmjerenosti, osobne i profesionalne odgovornosti svih koji su u tom procesu sudjelovali.

Temeljno polazište za sve programe rada činili su dokumenti: Nacionalni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja te Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja, izdano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ustroj i provedba odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Pahuljica provodio se na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, br. 63/2008. i 90/2010.) i članka 6. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, br. 10/97, 107/07 i 94/13).

Ostvarene zadaće odgojno –obrazovnog rada su:

- stvaranje i unapređivanje poticajnog prostorno-materijalnog okruženja,
- stvaranje i unapređivanje poticajnog socijalnog okruženja,

kao kontekstualnih čimbenika kulture vrtića, doprinosilo se razvoju i identifikaciji te promoviranju vrijednosti na kojima se temelji Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Organizacija prostorno-materijalnog okruženja vrtića temeljila se na osiguravanju bogatstva i promišljenosti izbora materijala:

- koji su djecu poticali na otkrivanje i rješavanje problema,
- omogućavali im postavljanje hipoteza, istraživanje, eksperimentiranje i konstruiranje znanja i razumijevanja.

U kontekstu stvaranja prostorno-materijalnog okruženja za učenje naglasak je bio na prihvaćanju integriranog procesa prirode učenja. Raznovrsnosti, raznolikosti i stalnoj dostupnosti materijala promovirala se neovisnost i autonomija učenja djece.

Sadržajnim bogatstvom materijala djeci različitih interesa i različitih razvojnih mogućnosti pružena je mogućnost različitih izbora.

Poticajno okruženje vrtića djetetu je omogućavalo lakše stupanje u interakcije s različitim sadržajima učenja (npr. glazbenim, jezičnim, matematičkim, prirodoslovnim i drugim), a aktivnosti su češće imale istraživački karakter.

Okruženje u jasličkim prostorima dodatno smo obogatili multisenzorično što je djecu poticalo na istraživanje i angažiranje različitih senzoričkih modaliteta (istraživanje tekstura, mirisa, zvukova, tonova, melodija, pokreta i sl), različitim slušnim, vidnim i taktilnim poticajima koji su djeci omogućavali istraživanje putem različitih osjetnih sustava, izazivajući istovremeno interes i fascinaciju ali i manipulaciju predmetima (rastavljanje, bacanje, šuškanje, skrivanje, traženje i rješavanje različitih problema putem pokušaja i pogrešaka).

Cjelogodišnji rad na toj zadaći iznjedrio je vrlo uspješne projekte koje su odgojitelji provodili po odgojnim skupinama. U jaslicama od 1-3 godine radilo se na slijedećim projektima:

- odgojna skupina „Cipelići“ - „Bogatstvo prostornog okruženja, siguran put u praćenju i stimuliranju dječjeg razvoja“,
- odgojna skupina „Cicibani“ - „Ja i mojih deset ruku“,
- odgojna skupina „Bambići“ - „Naše ruke, vrijedne ruke“,
- odgojna skupina „Krijesnice“ - „Igrom do govora“.

Djeca su sudjelovala u aktivnostima u kojima je do izražaja došla njihova sposobnost za rješavanje jednostavnih problema (rastavljanje – sastavljanje, punjenje – pražnjenje, umetanje). Kroz manipulativne igre djeca su istraživala razne materijale: voda, sapun, suhi rasipni materijal (brašno, riža, griz), meki materijal (vuna, vata, spužva, tijesto), razvijajući tako osjetilno-pokretnu koordinaciju i finu motoriku. Sustavnim i planiranim djelovanjem poticali smo također i govorno-jezični razvoj djece. Praćenjem govorno-jezične komunikacije djece od strane odgojitelja i logopeda radilo se na prevenciji i prepoznavanju prisutnih poremećaja. Utjecalo se i na istraživanje odgojitelja u potrazi za aktivnostima koja šire sliku o djetetovom razvoju i mogućnostima u govorno-jezičnom razvojnom području. Svakodnevno se poticala samostalnost u hranjenju, pospremanju, svlačenju i oblačenju, održavanju osobne higijene i higijene prostora. Dobrobiti projekata je da su otkrivene vlastite mogućnosti djece, osjećaj kompetentnosti, samostalnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi. Odgojitelji su sa zadovoljstvom pratili razvojni put djeteta. Prateći razvojni status djece u starijim jasličkim skupinama, pojavom sposobnosti simboličkog funkcioniranja više se radilo na poticanju simboličke igre i rješavanju problema stvaranjem predodžbi koje iniciraju razni prirodni materijali.

Zadaća stvaranja i unapređivanja poticajnog socijalnog okruženja doprinosila je kvaliteti socijalnih odnosa usmjerenih promoviranju susreta, komunikacije i interakcija (česti izlasci u neposredno okruženje, šetnje gradom, parkovima, gostovanja u različitim institucijama) kao neposredni promatrači ili kao učesnici programa. Radilo se na kvaliteti socijalnih interakcija djece međusobno, djece s odgojiteljem, tehničkim osobljem vrtića i vanjskim suradnicima, što je osnažilo osjećaj pripadanja u iskazivanju dobrodošlice na način da okruženje i pedagoški proces odražavaju različita obilježja sve djece i njihovih obitelji. Uključujući u odgojno-obrazovni proces integralni pristup učenju promatranjem i praćenjem interesa djece, realizirao se niz različitih projekata koji su u vrtićkim odgojnim skupinama dodatno podržavali aspekte navedene u realizaciji spomenutih zadaća. Projekt „Djeca u prometu – kako sigurno do škole?“ cjelovitim pristupom utjecao je na sva područja razvoja i imao je obilježja sigurnosno-preventivnog programa iz područja sigurnosti djece u prometu. Potaknuti novim materijalima, sredstvima i aktivnostima oformljen je centar „Policajska postaja“ koji je bio mjesto gdje su djeca bogatila vlastita iskustva ponajprije o zanimanju policajac, tko je i koja je uloga policajca u zajednici i kako nam može pomoći. Kroz aktivnosti promovirali smo važne osobine ličnosti i promicali pozitivne vrijednosti kao što su: pomagati drugima, poštivati pravila, biti odgovoran za svoje postupke, važnost sigurnosti za sebe i druge i rješavanje problema. Igre i aktivnosti izdavanja vozačkih dozvola, identifikacija putem otisaka prsta, pravljenja osobnih iskaznica, izrada plakata i letaka s uputama za roditelje i vozače, izrada i prepoznavanje značenja prometnih znakova, izazvale su kod djece interes za korištenje slova u funkciji pisane poruke kao i čitanje iste. Prometnim igrama na poligonu, šetnjama gradom u funkciji upoznavanja prometnih pravila, djeca su stjecala sigurnost u prometu i pripremala se za samostalno sudjelovanje u prometu koje ih očekuje polaskom u školu. Radom na projektu utjecalo se i na ostale sudionike u prometu. Roditelji su educirani o važnosti autosjedalice, a vlasnici nepropisno parkiranih automobila na kolniku upozoreni su kako takvim ponašanjem ugrožavaju sigurnost djece. Odgojiteljica iz skupine se i stručno usavršavala iz područja prometne kulture. Djeca su sudjelovala u analizi vlastitih aktivnosti (poligon) putem video zapisa koji su koristili i odgojitelji za vlastitu refleksiju rada. Projekt „Naše šetnjice Parkom Jasikovac“ proizašao je iz potrebe daljnjeg upoznavanja neposrednog okruženja vrtića izvan dječjeg igrališta, a koje također može biti stimulativno za sva razvojna područja. Zorno promatranje drveća, ptica, životinja izazvalo je kod djece veliki interes za prirodu u smjeru ekološkog promišljanja djece o očuvanja prirode, posebice šume i šumske zajednice (ptica i šumskih životinja) koje u šumi obitavaju, zapažanja o promjenama u šumi tijekom izmjene godišnjih doba te zaštite ugroženih vrsta. Brigu o pticama djeca su iskazala izradom hranilica za ptice i postavljanjem na stabla u šumi. Iz područja zaštite prirode i očuvanja okoliša razvio se još jedan projekt skupine „Limači“. Projekt „Eko patrola“ proizašao je iz potrebe o pravilnom razvrstavanju otpada kako bi materijali koji zagađuju rijeke, mora i jezera bili adekvatno zbrinuti. Djeca su sudjelovala u aktivnostima recikliranja papira, prenamjenom već upotrebljivanim materijalima davali su novu funkciju. Na taj način mijenjala se svijest o otpadnom materijalu pod geslom „Nije smeće sve za vreće“. Kao jedan od značajnijih projekata iz područja etno kulture i zaštite tradicijske baštine izdvaja se projekt „Iz bakine škrinjice“, područnog vrtića Lički Osik. Zajedničkom suradnjom djece, roditelja, odgojitelja i društvenih čimbenika revitalizirale su se neke od zaboravljenih tradicijskih dječjih igara. U sklopu projekta djeca su istraživala narodne običaje vezane za razne svetkovine i svečanosti, plesali tradicijske plesove i kola. Prikupljanjem raznih starinskih predmeta i starih fotografija istraživali su stare zanate, načine proizvodnje hrane, izrade odjevnih i ukrasnih predmeta te uporabne predmete u

domaćinstvu koji su danas dio kulturne baštine Ličana. Nadalje projekti koji su se provodili u vrtiću bili su projekti odgojnih skupina:

- „Štrumfovi“- „Biljni i životinjski svijet“,
- „Lattice“ – „Moji zubi“,
- „Cvijetići“ – „Dogovor kuću gradi“,
- „Ribice“ - „Životinjski svijet“,
- „Balončići“ – „Vremeplov“.

U područnom vrtiću u Karlobagu u odgojnoj skupini „Tratinčica“ razvio se projekt „More“, a u područnom vrtiću u Perušiću u odgojnoj skupini „Različci“ – projekt „Drvo“.

U provođenju projekata na nivou ustanove ili odgojne skupine koristile su se razne strategije djelovanja. Djeca su uz pomoć odraslih inicirala, planirala i sudjelovala u projektnom procesu. U vrednovanju projekata naglasak smo stavljali na sagledavanje doprinosa djece u procesu odvijanja projekta. Cilj je bio da djeca iskazuju inicijativu te zajedno s odraslima stvaraju situacije interakcijskog učenja.

Praćenjem projekata i rada po skupinama bilo je vidljivo stvarno motivirajuće okruženje u kojem se podržavala dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igara i stvaralaštva, čime su stvoreni dobri uvjeti za daljnji rast i razvoj. Projekt „Kako smo mijenjali dječje igralište“ kao primjer dobre prakse prezentiran je na Državnom skupu u Nacionalnom parku Brijuni „Inovacije, istraživanja, izazovi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“.

Promatranjem i podržavanjem prirodnih smjerova razvoja aktivnosti omogućavali smo djeci da postanu su-autori vlastitog učenja. U tom procesu značajno su bili postavljeni kriteriji za promišljanje i procjenjivanje situacija učenja:

- pedagoško osmišljavanje prostora i priprema materijala,
- promatranje i analiza aktivnosti djece,
- međusobna suradnja djece,
- stupanj uključenosti odgojitelja u aktivnostima djece,
- projekcija promišljanja aktivnosti djece.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se kroz različite centre aktivnosti, poticanjem na grupiranje djece u manje skupine i omogućavanjem kvalitetne interakcije. Prostorno okruženje vrtića nastojali smo učiniti što ugodnijim i da što više nalikuje obiteljskom domu. U centrima iz područja rane pismenosti odgojitelji su kreirali različite poticaje kojima su podupirali razvoj rane pismenosti djece, od prepoznavanja simbola, povezivanja simbola s glasom, glasovne analize i sinteze, do kreiranja vlastitih priča. U matematičkim centrima različitim vrstama poticaja razvijalo se matematičko mišljenje djece, logičko rješavanje problema, usvajanje osnovnih računskih operacija, povezivanje simbola s količinom, klasificiranje prema zadanim kriterijima, prepoznavanje pojmova jednakosti, nejednakosti, razlomaka, sjecišta, reproduciranje prostornih odnosa, a sve kroz igru i zanimljivo kreirane situacije učenja. Vidljivo sustavno promišljanje i rad odgojitelja na strukturiranju bogatog prostornog okruženja, raznovrsnosti aktivnosti i poticaja, aktivnim, komunikacijskim i praktičnim umijećima poticali smo zrelost djeteta za razvoj bitnih osobina i uvjeta za polazak u školu.

Istraživačke aktivnosti također su se provlačile kroz različite centre, ovisno o predmetu istraživanja i interesu djece. U centrima istraživanja nudili su se materijali koji djeci omogućuju istraživanje različitih pojava i svojstava materijala poput: vode, snijega, leda, mirisa, zvukova, tekstura, propusnosti, težine, količine i magnetskih svojstava. Stvarane su mnogobrojne situacije učenja. U likovnim centrima osim podupiranja u izražavanju raznim likovnim tehnikama također smo nadopunom materijala djeci omogućavali slobodu

izražavanja na različite načine: kombiniranjem na raznovrsnim podlogama koristeći se pritom prirodnim materijalima poput kamenčića, drvenih štapića, oblutaka, panjeva, sijena, pločica, tkanina, vune, školjki i sl.

U simboličkim centrima razvijala se dječja mašta, govor, komunikacija i socijalizacija. Uz gotove strukturirane igračke centri su nadopunjavani strukturiranim i nestrukturiranim materijalima iz svakodnevnog života.

Odgojno-obrazovni rad planiran je tromjesečno za svaku odgojnu skupinu posebno, aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti planirane su tjedno, a sredstva, materijali i poticaji dnevnim planom rada. Dnevna zapažanja služila su kao evaluacija i osnova za daljnje planiranje.

Praćenjem interesa i razvojnih mogućnosti djece formirano je niz interesnih kutića ili centara. Centri aktivnosti putem kojih su se unapređivala razvojna područja su:

- centar kulturno-higijenskih navika,
- centar čistoće,
- vježbam i jačam svoje tijelo,
- centar zdrave hrane,
- centar liječnika,
- stomatološki centar,
- krojački centar,
- svemirski centar,
- stolno-manipulativni centar,
- centar konstruiranja i manipuliranja,
- centar početnog čitanja i pisanja,
- mali matematički centar,
- centar biljnog i životinjskog svijeta,
- centar godišnjih doba,
- centar to sam ja,
- turistički centar,
- izložbeni centar,
- policijska postaja,
- likovni centar,
- obiteljski centar,
- dramski centar,
- mirni centar,
- duhovno-vjerski centar,
- prirodoslovni centar,
- prometni centar,
- centar gradnje,
- stolarski centar,
- istraživački centar,
- centar društvenih igara,
- cvjetni centar,
- vrtni centar,
- centar za uljepšavanje,
- glazbeni centar,
- morski centar,
- centar spretne ruke,
- centar prijateljstva,

- centar bajki,
- projektni centar,
- centar sve o nama.

U navedenim centrima odvijalo se druženje djece i suradničko učenje. Razvijali smo i poticali kod djece radoznalost i aktivan stvaralački odnos prema svijetu, potrebu spoznavanja i doživljavanja, provjeravali stečena znanja i iskustava, otkrivali uzročno-posljedične veze i zakonitosti među stvarima i pojavama. Tijekom godine djeca su pripremala scenske prikaze povodom obilježavanja značajnih datuma i proslava u vrtiću. U dvorani Pučkog otvorenog učilišta „Dr. Ante Starčević“ za širu javnost održane su završne svečanosti. Jedan program su izvela djeca u godini pred polazak u školu redovitog programa vrtića Gospić, a drugi djeca programa predškole vrtića Gospić, Perušić i Lički Osik.

U radu su se koristile metode: raznovrsne igre, situacijske vježbe, dirigitane ili upravljane improvizacije, dramske, likovne, glazbene i plesne improvizacije, uporaba monološke i dijaloške forme, početci zbornog recitala. Tijekom pripreme raznih svečanosti djeca su upoznala razne vrste scenske umjetnosti. Govorom, pokretom tijela, glumom, glazbom i drugim sredstvima, predstavljali su se djeci vrtića i roditeljima. Za realizaciju zadaće, pripreme djeteta za školu praćenjem psihofizičkog razvoja, utjecalo se na razvoj predčitalačkih, grafomotoričkih i predmatematičkih vještina. O napretku djeteta vodila se evidencija crtežom, fotografijom, video zapisima i pisanom riječi, bilježenjem psiho-fizičkog razvoja što je dostupno i roditeljima.

U prilagodbenom razdoblju provodili su se postupci kojima se nastojalo olakšati djetetu prvo odvajanje od obitelji. S roditeljima novoupisane djece u srpnju mjesecu održan je zajednički roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s načinom kako pomoći djetetu u prilagodbi. U jaslicama se odvijao postupni prijem djece uz roditelje koji su određeno vrijeme prema procjeni odgojitelja boravili u skupini.

Pedagoška dokumentacija vođena je prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću na nivou skupine i na nivou vrtića.

Program nespavača u vrtiću provodio se u 6 odgojnih skupina. Model organizacije rada zadovoljavao je potrebe djeteta, odgojitelja i roditelja. Popodnevene aktivnosti bile su usmjerene na tjelesne aktivnosti te aktivnosti vezane za pripremu djece za školu sa svojim specifičnim zadaćama.

U integracijski program upisano je troje djece s teškoćama govorno-jezične komunikacije. Integracijski program s motoričkim teškoćama koristilo je troje djece. Promjenama u organizaciji rada, povećano je preklapanje odgojitelja te su djeca u program uključena bez osobnog asistenta.

Radi zadovoljavanja potreba djece za igrom, istraživanjem, socijalnom interakcijom, rehabilitacijskim i habitacijskim tretmanom prostor je strukturiran da djeci omogućuje slobodan izbor aktivnosti i individualni rad.

Tijekom pedagoške godine kod nekoliko djece su otkrivena odstupanja u psihomotornom razvoju i ponašanju s čijim roditeljima su obavljani razgovori i djeca su upućena na dijagnostički postupak. Djeca su upućivana prema potrebi u vanjske institucije na dodatnu obradu, izvršen je prijenos informacija u škole za djecu školske obveznike.

Defektološki tretman osiguran je za trinaestero djece koji koriste neke od ponuđenih programa.

Program redovitog 5- satnog programa :

- Poremećaj autističnog spektra, jedno dijete.

Program redovitog 10 - satnog programa polazi osmero djece i to:

- smetnje u govorno- jezičnoj komunikaciji, petero djece,
- uočena razvojna odstupanja , upućena na daljnju obradu , troje djece.

Integracijske programe polazi četvero djece s različitim razvojnim teškoćama:

- motorička oštećenje, dvoje djece,
- smetnje u govorno-jezičnoj komunikaciji, dvoje djece.

U fizioterapijske tretmane tijekom pedagoške godine 2016./2017. bilo je uključeno ukupno 20 - ero djece. Kineziterapija (terapija vježbanjem) za djecu s teškoćama u razvoju provodi se individualno i svakodnevno. Najčešće dijagnoze su: spastična tetrapareza, spastična diplegija, spastična hemiplegija, izostanak normalnog fiziološkog razvoja, visoko neurorično dijete, neujednačen razvojni profil, disharmoničan psihomotorni razvoj, poteškoće grube i fine motorike, smetnje u psihomotornom razvoju, malformacijski sindrom, hipotonija, prirodno spuštено stopalo. Djeca s kojom se provodi korektivna medicinska gimnastika uključena su u terapije individualno 1-3 puta tjedno ovisno o fizioterapeutskoj procjeni i o raspoloživosti termina. Najčešće dijagnoze su: pes planus, krivo držanje, izravnata lumbalna lordoza, laksitet zglobova, genua valga, in-toeing obrazac hoda. Terapija se provodi prema uputnoj dijagnozi, liječničkoj preporuci te fizioterapeutskoj procjeni. Raspon godina djece u terapiji je od dvije godine do osam godina.

Sukladno zadaćama proizašlim iz plana i programa rada, izbor tema značajnih za provođenje programa obogaćenog ranim učenjem engleskog jezika planirane su prema kriterijima primjerenosti dobi, interesu djece i u korelaciji s redovitim programom. U proteklom razdoblju aktivnosti su bile usmjerene na oponašanje fonetskog sustava engleskog jezika uključujući i intonaciju putem materijala za slušanje, aktivno usvajanje i upotrebljavanje određenog vokabulara i fraza u kontekstu dobno primjerenih sadržaja, učenje dobno primjerenih pjesama i tekstova na engleskom jeziku.

Programom „Igram i sportom u zdravo i sretno djetinjstvo“ obuhvaćeno je osam odgojnih skupina u dobi od četvrte do osme godine te dvije skupine programa predškole. Ovim programom nastojalo se zadovoljiti temeljnu djetetovu potrebu za kretanjem i igrom te utjecati na formiranje čvrstih navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Program je obuhvaćao izvođenje elementarnih oblika motoričkih aktivnosti (trčanja, hodanja, kotrljanja, puzanja) te elemente pojedinih složenih motoričkih gibanja kao što su elementi nogometa, rukometa i košarke. Programu su pridružene i realizirane zadaće zaštite i promicanja zdravlja djece. U sklopu Programa surađivali smo s gradskim i županijskim sportskim savezom i lokalnim klubovima.

U sklopu programa sudjelovali smo na 16. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Hrvatske (gradsko natjecanje) na kojem je sudjelovalo 120-ero djece. Dječji vrtić Pahuljicu predstavljalo je i 40-tero djece koja su sudjelovala na županijskoj razini natjecanja 16. Olimpijskog festivala. Djeca su se natjecala u pet disciplina (skok u dalj, bacanje loptice, nogomet djevojčice i dječaci, trčanje na 50 m i štafeta 4x25 m za djevojčice i dječake). Domaćin Olimpijskog festivala Ličko-senjske županije u pedagoškoj godini 2016./2017. bio je Dječji vrtić Carić iz Novalje.

U Vrtiću su primjerenim aktivnostima, posjetima, druženjima i radionicama obilježeni:

- Dječji tjedan,
- Dan bijelog štapa,
- Dan Jabuka,
- Međunarodni dan djeteta,
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu,
- Svjetski dan sindroma Down,
- Svjetski dan voda,
- Mjesec hrvatske knjige,
- Dani kruha,
- Dan sunca,
- Dan ljubavi,
- Dan zdravlja,
- Dan planeta Zemlje,
- Dan obitelji,
- Majčin dan.

Sudjelovanje na manifestacijama grada i županije:

30.09.- 02.10.2016. Manifestacija „Jesen u Lici“

Sudjelovanje na natječajima za promicane dječje kreativnosti iz područja likovne umjetnosti:

24.10. – 24.02. 2017. - natječaj DUZS za likovne radove na temu: „Katastrofa i snaga sustava civilne zaštite“.

Sudjelovanje u humanitarnim akcijama:

22.12.2016. – posjeta Caritasu- donacija djece vrtića za djecu u potrebi.

Povodom Svjetskog dana hrane djeca Dječjeg vrtića u Ličkom Osiku zajedno s odgojiteljima i roditeljima prikupili su oko 60 kg hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru.

Tijekom godine obilježeni su katolički blagdani kao dio tradicijske kulture i običaja:

- Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad),
- Blagdani adventskog ciklusa (prosinac i siječanj),
- Poklade - dani karnevala (veljača),
- Sv. Valentin (veljača),
- Sv. Josip (ožujak),
- Uskrs (travanj).

Slavlja prirode:

- Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje,
- Jesenska svečanost «Jesen u Lici»,
- U susret proljeću.

Realiziran je plan obilježavanja značajnih datuma u dječjem vrtiću:

- Olimpijski dan (10. rujna),
- Dječji tjedan (prvi tjedan u listopadu),

- Mjesec knjige (druga polovica listopada i prva polovica studenog),
- Međunarodni dan zdravlja (07. travnja),
- Dan planeta Zemlje (24. travnja),
- Dan obitelji (15. svibnja),
- Dječji olimpijski festival (svibanj),
- Završna svečanost – javna priredba (svibanj).

Obilježavanjem važnih datuma, suradnjom s ustanovama, sportskim klubovima i udrugama za očuvanje prirode i izletima u prirodu, doprinijeli smo razvoju djetetovih kompetencija iz područja:

- ja (slika o sebi),
- ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica),
- svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj),

koje čine temeljnu strukturu predškolskoga kurikulumu.

Na natječaju likovnih radova djece predškolskog uzrasta Državne uprave za zaštitu i spašavanje - županijska razina natjecanja djeca iz skupine „Hrpica“ osvojila su prvo i treće mjesto.

Već tradicionalno za djecu u godini pred polazak u školu organiziran je poludnevni izlet u Utočište za mlade medvjede u slikovito podvelebitsko selo Kuterevo gdje su djeca na jedinstven način doživjela utočište kao stanište ugrožene vrste - medvjeda. Posjetom Majerovom vrilu na rijeci Gackoj u Sincu uživali smo u ostacima tradicijskog graditeljstva na vodi, upoznali se sa starinskim načinom mljevenja brašna i degustirali kruh. U protekloj pedagoškoj godini 2016./2017. djeca su pogledala dječje predstave, obilježeni su značajni datumi, manifestacije i posjete.

Dječje predstave i posjete:

DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA GOSPIĆ

Dječje predstave:

- 05.10.2016. - predstava „Puž“ kazališta „Mala scena“ ,
- 07.12.2016. - predstava „Božićna priča“ kazališta „Mala scena“ ,
- 06.03.2017. - predstava „Grga Čvarak“, Scena „Gorica“,
- 12.04.2017. - predstava „Uskrsni zeko“, DND Gospić,
- 21.04.2017. - predstava „Inspektor na tajnom zadatku“ , Teatar Don Hihot.

Obilježavanje značajnih datuma, izleti, posjete i svečanosti:

- 22.09.2016. - Dan policije,
- 03-07.10.2016. - Dječji tjedan - posjet gradskoj vijećnici,
 - informiranje građana o pravima djece,
 - radionica u vrtiću „Dječja prava“,
 - uređenje vrtićkog cvijetnjaka,
- 07.10.2016. - Dani kruha i zahvale za plodove zemlje,
- 21.10.2016. - Jesenska svečanost,
- 25.10.2016. - Šetna parkom Jasikovac,
- 20.10.2016. - Svjetski dan jabuka,
- 27.10.2016. - Posjeta Zagrebačkoj banci povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje,
- 31.10.2016. - Posjeta djece Privrednoj banci Zagreb povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje,
- 07.11.2016. - Presentacija rukometa u vrtiću – Rukometni klub Gospić,

- 07.11.2016. - Mjesec hrvatske knjige – posjet djece Samostalnoj narodnoj knjižnici Gospić,
- 16.11.2016. - Mjesec hrvatske knjige – posjet Gradskoj knjižnici Perušić- predstava „Ogledalce“,
- 06.12.2016. - Priredba povodom dolaska svetog Nikole i podjela poklona u vrtiću,
- 22.12.2016. - Djed Božičnjak u vrtiću Perušić- podjela poklona,
- 22.12.2016. - Posjet Caritasu – skupina „Bubamare“ donirala su igračke i odjeću za potrebite Projekt „Djeca djeci“,
- 26.01.2017. - Edukacija djece iz područja zaštite i spašavanja kod katastrofa – Državna uprava za zaštitu i spašavanje,
- 10.02.2017. - Včl Mile Čančar posjetio je Dječji vrtić u Gospiću, družio se s djecom i blagoslovio vrtić,
10. i 17. 02.2017. - Veseli petak u vrtiću „Ples pod maskama“,
- 27.02.2017. - Maskenbal,
- 09.03.2017. - Posjet djece odgojne skupine „Lattice“ stomatološkoj ambulanti Doma zdravlja Gospić,
- 21.03.2017. - Svjetski dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa,
- 31.03.2017. - Svjetski dan svjesnosti o autizmu – puštanje plavih balona na Trgu Stjepana Radića,
- 10.05.2017. - 16. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – gradska razina natjecanja,
- 12.05.2017. - Izlet u Kuterevo i Sinac,
- 17.05.2017. - 16. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – županijska razina natjecanja – Novalja,
- 31.05.2017. - Završna svečanost redovitog programa djece Dječjeg vrtića Pahuljica (vrtić Gospić),
- 06.06.2017. - Završna svečanost programa predškole (vrtić Gospić i Perušić).

DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA – PODRUČNI VRTIĆ LIČKI OSIK

Dječje predstave:

- 05.10.2016. - predstava „Puž“ kazališta „Mala scena“,
- 07.12.2016. - predstava „Božićna priča“ kazališta „Mala scena“,

Obilježavanje značajnih datuma, izleti, posjete i svečanosti:

- 03-07.10.2016. - Dječji tjedan,
- 07.10.2016. - Dani kruha i zahvale za plodove zemlje,
- 21.10.2016. - Jesenska svečanost,
- 06.12.2016. - Priredba povodom dolaska svetog Nikole i podjela poklona u vrtiću,
- 05.01.2017. - Posjet vrtiću včl Luke Blaževića, druženje s djecom i blagoslov vrtića,
- 31.01.2017. - Prezentacija rukometa u vrtiću – Rukometni klub Gospić,
- 19.03.2017. - Nastup djece Vrtića povodom obilježavanja Župe u crkvi Sv. Josipa u Ličkom Osiku,
- 12.05.2017. - Izlet u Kuterevo i Sinac,
- 10.05.2017. - 16. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – gradska razina natjecanja,
- 17.05.2017. - 16. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – županijska razina, natjecanja – Novalja,
- 06.06.2017. - Završna svečanost predškole Lički Osik.

DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA – PODRUČNI VRTIĆ PERUŠIĆ**Dječje predstave:**

- 05.10.2016. - predstava „Puž“ kazališta „Mala scena“,
- 07.12.2016. - predstava „Božićna priča“ kazališta „Mala scena“,
- 16.11.2016. - predstava „Ogledalce“,

Obilježavanje značajnih datuma, izleti, posjete i svečanosti:

- 03-07.10.2016. - Dječji tjedan,
- 07.10.2016. - Dani kruha i zahvale za plodove zemlje,
- 21.10.2016. - Jesenska svečanost,
- 16.11.2016. - Mjesec hrvatske knjige – posjet Gradskoj knjižnici Perušić,
- 06.12.2016. - Priredba povodom dolaska svetog Nikole i podjela poklona u vrtiću,
- 12.05.2017. - Izlet u Kuterevo i Sinac,
- 17.05.2017. - 16. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – županijska razina natjecanja – Novalja,
- 06.06.2017. - Završna svečanost redovitog programa i programa predškole Perušić.

DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA – PODRUČNI VRTIĆ KARLOBAG**Dječje predstave:**

- 05.10.2016. - predstava „Puž“ kazališta „Mala scena“,
- 04.11.2016. - Osnovna škola Karlobag – povodom obilježavanja dana škole i dana Općine Karlobag.
- 23.05.2017. - predstava „ Paunaš“ , Mak“ teatar,

Obilježavanje značajnih datuma, posjete i svečanosti:

- 06.12.2016. - Priredba povodom dolaska svetog Nikole i podjela poklona u vrtiću,
- 12.05.2017. - Izlet u Kuterevo i Sinac,
- 17.05.2017. - 16. Olimpijski festival dječjih vrtića Hrvatske – županijska razina natjecanja – Novalja.

Radionice:

- 07.10.2016. - „Moja prava i moje odgovornosti“ ,
- 21.10.2016. - „Da li zna dijete, što ja hoću“,
- 16.03.2017. - „ Roditelji se igraju“.

U odlascima u grad i posjetima ustanovama i institucijama surađivali smo s prometnom policijom. Obilježavanjem značajnih datuma i svečanosti u vrtiću sustavno se popularizirala djelatnost Vrtića.

U područnom vrtiću u Ličkom Osiku redoviti program je obogaćen vjerskim katoličkim odgojem koji se provodio dva puta tjedno po 1 sat.

Glavna zadaća programa je: osposobiti dijete za autentične ljudske vrednote utemeljene na Evandelju. Program je izvodila odgojiteljica u vjeri Đurđica Štimac s kanonskim mandatom uz suglasnost Biskupije Gospičko-senjske, prateći liturgijsku i pedagošku godinu.

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na humanističko-razvojnoj koncepciji prema Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, Zagreb, 1991.) koju čini ideja humanizma te spoznaja o specifičnim osobinama i zakonitostima razvoja djeteta predškolske

dobi s naglaskom na njegovu religioznu dimenziju. Tematske jezgre i cjeline koje je obuhvatila protekla pedagoška godina bile su slijedeće: Doček i prihvata djece, Stvoreni svijet i stvorenja u njemu, Kraljevstvo božje, Božić-radost Isusova dolaska na svijet, Isusovo djetinjstvo i život, Otkrivanje tajne života, U znaku vode i svijetla i Moja kršćanska zajednica crkva.

U planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa vjerski sadržaji bili su u skladu sa sadržajima i zbivanjima koja se događaju u djetetovu okruženju, prateći ciklus liturgijske godine. Provodeći Program katoličkog vjerskog odgoja kroz cijelu godinu ostvarena je izuzetno dobra suradnja s društvenim čimbenicima: Osnovnom školom Dr. Franje Tuđmana u Ličkom Osiku, institucijama crkve, biskupije i Caritasu.

Radi individualnog zadovoljavanja potreba i poticanja djetetova razvoja, omogućavali smo djetetu aktivnosti u skladu s interesima i zakonitostima razvojne dobi djeteta. Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodilo se tromjesečno s planiranim zadaćama po razvojnim područjima tjedno s planiranim sklopovima aktivnosti kroz različite vrste djelatnosti, dnevno s planiranim poticajima za aktivnosti. Različite vrste djelatnosti djece ostvarivale su se u centrima aktivnosti obogaćenim raznim materijalima i sredstvima. Također su se svakodnevno vodila zapažanja o aktivnostima djece te planirala i dokumentirala suradnja sa stručnjacima, roditeljima i ostalima uključenim u proces. U tijeku godine u redoviti program bilo je uključeno jedno dijete s motoričkim teškoćama u integracijski program.

4.1. Program predškole

Glavna zadaća programa predškole u pedagoškoj godini 2016./2017. bila je osigurati svakom djetetu okruženje koje nudi mogućnost stjecanja znanja, vještina i navika potrebnih za uspješnu prilagodbu u novim uvjetima, koji ih očekuju u školi.

Program se provodio kontinuirano tijekom pedagoške godine što je osiguralo djeci više mogućnosti na usmjeravanje na aktivnosti kroz igru koje su imale za cilj vježbanje sposobnosti i vještina potrebnih za uspostavljanje socijalizacijskih procesa te usvajanje znanja važnih za mogućnost usvajanja programa prvog razreda. Programa rada predškole organiziran je u 4 odgojne skupine. U program je upisano ukupno 63-oje djece. U Gospiću 41 dijete, u Ličkom Osiku 15-ero djece i u Perušiću 7-ero djece.

Program se provodi tijekom cijele pedagoške godine, u matičnom vrtiću tri puta tjedno 2,5 sata, područnom vrtiću u Ličkom Osiku dva puta tjedno u trajanju od 3 sata, a u područnom vrtiću u Perušiću dva puta tjedno po 3 sata. Ostvarivanje programa provodilo se kroz aktivnosti koje su uvjetovale zadovoljavanje dječjih primarnih (bioloških) potreba, koliko je to moguće. U suradnji s roditeljskim domom:

- nastojalo se da dijete dobije osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti,
- omogućilo svakom djetetu prigodu za samo ostvarivanje i stjecanje povjerenja u sebe, a time i stvaranje pozitivne slike o sebi i o svojim mogućnostima,
- i praćenjem razvoja djeteta uočavane su posebne potrebe djeteta i s njima usklađivani odgojni postupci.

Tijekom provođenja programa nastojali smo kod djece:

- razvijati samostalnost i neovisnost, osobito kod odvajanja od roditeljskog doma,
- razvijati prihvaćanje novih socijalnih vještina i kulturno-higijenskih navika,
- razvijati komunikacijske vještine i vještine konstruktivnog rješavanja problema,
- poticati i razvijati kontrolu emocija i ostale razvojne zadaće planirane orijentacijskim planom i programom.

U rujnu su održani roditeljski sastanci na kojima su roditelji upoznati s organizacijom rada i sadržajem. Roditelji su kroz anketne upitnike, individualne razgovore s pedagoginjom i odgojiteljem informirani o stečenim vještinama i potrebama djece.

4.2. Program za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju

Rad u skupini odvijao se na temelju Programa za djecu s intelektualnim teškoćama verificiranog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. U odgojnu skupinu za djecu s teškoćama u razvoju u tijeku godine upisano je još jedno dijete. Pedagošku godinu pohađalo je četvero djece sa sljedećim razvojnim teškoćama:

1. Zaostajanje u govorno –jezičnom razvoju, jedno djece.
2. Zaostajanje u psihomotornom razvoju, jedno dijete.
3. Autizam, jedno dijete.
4. Opitz G/BBB sindrom, jedno dijete.

Iako su djeca upisana u program za djecu s teškoćama u razvoju prisutan je inkluzivni model, djeca borave u redovnim skupinama veći dio boravka u vrtiću. Zbog procjene dobrobiti za dijete dio usmjerenih aktivnosti i aktivnosti brige o sebi provodi se individualno. Djeci uz defektološki i logopedski tretman osiguran je i tretman fizioterapeuta. Novoupisana djeca uspostavila su socijalizacijski proces, osiguran je stručni pristup kako bi se omogućilo kod djece poticanje i razvoj sačuvanih sposobnosti.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika odvijalo se kontinuirano. Provodilo se na osobnoj razini, putem individualnog stručnog usavršavanja, na razini ustanove, putem Odgojiteljskih vijeća i radnih skupina. Izvan ustanove prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje te putem Unicef-ova programa stručne edukacije. Teme stručnog usavršavanja kojima su prisustvovali odgojitelji i stručni suradnici Dječjeg vrtića Pahuljica:

Stručno usavršavanje van ustanove:

Agencija za odgoj i obrazovanje i Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije:

- 12-14. listopada 2016. - Državni stručni skup, tema: „Odgojiteljice i roditelji partneri u prometnoj preventivi djece rane i predškolske dobi“, Donja Stubica , odgojiteljice Mirela Milković i Ivana Orešković Bugarija.
- 11.-12. studenog 2016. - Državni stručni skup, Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama, tema: Komunikacija i milosrđe. Nadbiskupijski pastoralni institut, Kaptol 29, Zagreb, odgojiteljica Đurđica Štimac.
- 17. ožujka 2017. - Međužupanijski stručni skup, tema: „Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama, Rijeka, zdravstvena voditeljica Ivana Pezelj Vrban.
- 05. – 07. travnja 2017. - Državni stručni skup, tema: Inovacije, istraživanja, izazovi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, Nacionalni park Brijuni, odgojiteljice Nevenka Mudrovčić, Helena Župan i pedagoginja Ana Kovačević.

- 02. lipnja 2017. - Županijski stručni skup (jednodnevni) u Gospiću na temu: Primjena glazbenih aktivnosti u radu s djecom rane i predškolske dobi, voditeljica Jasna Šverko, mag.rehab. educ. Na skupa su sudjelovale odgojiteljice: Ankica Jurković, Jasna Svetić, Marijana Pezer, Marija Šaban, Magdalena Prša, Đurđica Štimac, Lidija Rukavina, Ivana Šimatović, Jasna Šimić, Marija Buneta, Verica Milković, Mira Romac, Marija Ugarković, Blaženka Trtica, Ivanka Maras, Mirjana Ban, Mira Krpan, Ivka Miškulin, pedagoginja Ana Kovačević i ravnateljica Marija Fajdić.
- 27. lipnja – 1. srpnja 2017. - Državni stručni skup, 26. Ljetna škola kineziologa, tema: Kineziološke kompetencije u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Poreč. Na skupu je sudjelovala kineziologinja Marina Pavičić Pavelić.

Ciklus Unicef-ovih edukacija: Izgradnja nacionalnih kapaciteta za primjenu potpomognute komunikacije kao metode rane intervencije za djecu od 0-8 godina s razvojnim odstupanjima /teškoćama:

- 25. siječnja 2017. „Obilježje različitih profila i njihovo prepoznavanje“.
- 03. travnja 2017. „Pregled postojećih ICT rješenja i asistivnih tehnologija“.
- 19. travnja 2017. „Pregled postojećih ICT rješenja i asistivnih tehnologija za poticanje individualnih potreba“.
- 17. svibnja 2017. „Pregled postojećih ICT rješenja i asistivnih tehnologija“.
- 14. lipnja 2017. „Pregled postojećih ICT rješenja i asistivnih tehnologija“.

Na nivou ustanove:

- 26.09.2016. „Uloga odgojitelja u prevenciji i zaštiti zdravlja kod djece predškolske dobi“, zdravstvena voditeljica Ivana Pezelj Vrban,
- 20.10.2016. „Kultura odnosa i dijaloga s drugima“, Zdenka Rigatti, prof.,
- 27.10.2016. „Podrška odgojitelja djeci s TUR u inkluziji“, defektologinja Andrea Vrkljan,
- 30.11.2016. „Mapa profesionalnog razvoja odgojitelja“, Zdenka Rigatti, prof.,
- 14.12.2016. „Organizacija, postupci i načini poticanja rasprava i diskusija - Kako s djecom raspravljati? “ I, Zdenka Rigatti, prof.,
- 31.01.2017. „Kako s djecom raspravljati?“ II, Zdenka Rigatti, prof.,
- 28.02.2017. „Rad na projektima u ustanovama ranog odgoja“, Zdenka Rigatti, prof.,
- 23.03.2017. „Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo i njegovo oživotvorenje“, pedagoginja Ana Kovačević,
- 03.04.2017. „Što i zašto snimati “I, Z. Rigatti, prof.,
- 28.04.2017. „Vanjski prostor u funkciji integriranog učenja“, Zdenka Rigatti, prof.,
- 11.05.2017. „Refleksije rada na vanjskom prostoru“, Zdenka Rigatti, prof.,
- 14.06.2017. „Što i zašto snimati?“ II, Zdenka Rigatti, prof.

5. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i aktivno ih uključiti u život i rad Vrtića. Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

U cilju što boljih priprema djeteta za polazak u jaslice/vrtić u srpnju 2016. godine ravnateljica, pedagoginja i pedijatrica dr. Marija Vrkljan Ilijevski održale su zajednički roditeljski sastanak na kojemu su izložene informacije o:

- organizaciji i ustrojstvu rada,
- načinu organiziranja njege, mjerama zdravstvene zaštite djece i prehrane,
- vrstama programa.

S roditeljima novoupisane djece održana je radionica „Prilagodba djece na jaslice/vrtić“ ističući važnost suradnje roditelja i odgojitelja.

Početkom pedagoške godine odgojitelji su održali grupne roditeljske sastanke na kojima su prikupili podatke o djeci, dogovorili postupan prijem u ustanovu, upoznali ih s grupnim prostorom, dnevnim ritmom, pravilima ustanove i razvojno-dobnim karakteristikama djece. Odgojitelji odgojnih skupina i stručni suradnici, održali su po dva roditeljska sastanka. Roditelji su o djeci i zbivanjima u vrtiću informirani putem kutića za informacije i individualno. U realizaciji različitih aktivnosti, roditelji su aktivno sudjelovali, izrađujući didaktička sredstva i prikupljajući nestrukturirani materijal. Suradnja je ostvarena i prilikom realizacije različitih svečanosti, a odnosi se na izradu maski i kostima za djecu. S roditeljima smo sudjelovali i u aktivnostima Udruge za djecu s teškoćama u razvoju „Pčelice“ čiji su članovi naši roditelji.

7. SURADNJA S OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAČA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s pojedincima i ustanovama koje su neposredno i posredno vezane uz proces odgoja i obrazovanja predškolske djece. Tako smo surađivali sa:

- Osnivačem Dječjeg vrtića Pahuljica, Gradom Gospićem po osnovi stvaranja materijalnih uvjeta rada i na realizaciji zajedničkih projekata,
- Ličko-senjskom županijom,
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, voditeljicom za predškolski odgoj Marijom Ivanković, prof.,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje, višom savjetnicom za predškolski odgoj Jasnom Šverko, mag.rehab. educ.,
- Osnovnom školom dr. Jure Turića iz Gospića,
- Osnovnom školom dr. Franje Tuđmana iz Ličkog Osika,
- Osnovnom školom Perušić,
- Pučkim Otvorenim učilištem dr. Ante Starčevića iz Gospića,
- Turističkom zajednicom Grada Gospića,
- Turističkom zajednicom Ličko-senjske županije,
- Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić,
- Muzejom Like Gospić,
- Zavodom za javno zdravstvo Ličko-senjske županije,

- Gospićko-senjskom biskupijom,
- Katehetskim uredom,
- Udrugom „Pčelica“ za djecu s teškoćama u razvoju,
- Državnom upravom za zaštitu i spašavanje,
- Policijskom upravom,
- Rukometnim klubom Gospić,
- Nogometnim klubom Gospić,
- Caritasom Gospićko-senjske biskupije,
- Župnim uredom.

8. REALIZACIJA PLANA RAVNATELJA

Realizirani su svi zadaci zacrtani Godišnjim planom i programom rada, a to su:

- osigurani organizacijski, kadrovski i materijalni uvjeti za fleksibilnu organizaciju rada Vrtića,
- zadovoljene potrebe djece i korisnika usluga za ustrojstvom različitih vrsta programa,
- osigurani materijalni i financijski uvjeti rada prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe,
- osigurano provođenje HACCP sustava, Preventivnog i zaštitnog programa,
- osigurani uvjeti života i rada u vrtiću po mjeri djeteta,
- osigurano stručno usavršavanje radnika, unapređivanju vlastite prakse i odgojne prakse vrtića,
- razvijeno povjerenje roditelja u rad vrtića,
- vođena briga o razvoju djelatnosti.

U cilju navedenog redovito se surađivalo i dogovaralo o smjernicama za rad s Gradom Gospićem, te Općinama Perušić i Karlobag. U svim objektima stvoreni su materijalni i prostorni uvjeti koji su omogućili kvalitetnu realizaciju svih programa. Redovito se surađivalo s Agencijom za odgoj i obrazovanje Rijeka kod praćenja i unošenja inovacija u organizaciju odgojno-obrazovnog rada, stručnog usavršavanja odgojitelja i vođenja pedagoške dokumentacije. Permanentnim stručnim usavršavanjem odgojitelja, redovitom nabavom stručne literature, doprinosilo se osuvremenjivanju odgojne prakse.

Informiranjem roditelja o radu Vrtića, ponudom stručnih savjeta i stručne literature, održavanjem roditeljskih sastanaka, uključivanjem u realizaciju raznih projekata, ostvaren je partnerski odnos u odgoju djeteta. Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i na sastancima radnih skupina odgojitelja redovito se raspravljalo i analiziralo o stupnju razvoja djelatnosti. Suradujući s čimbenicima iz neposredne sredine u kojoj vrtić djeluje uspješno se utjecati na prihvaćanje i uvažavanje potreba djeteta, na razvoj djelatnosti te afirmaciju rada ustanove uz poštivanje zakonske regulative.

Svi su radnici u realizaciji zadaća zacrtanih Godišnjim planom i programom rada imali profesionalni pristup djetetu, roditelju i suradniku, dogovorene zadaće rješavali su kreativno s intenzivnom uzajamnom suradnjom. Sve navedeno rezultiralo je kvalitetnim programom kojeg smo ponudili djeci i roditeljima.

Izviješće o radu u pedagoškoj godini 2016./2017. razmatralo je i analiziralo Odgojiteljsko vijeće na sjednici dana 30. 08. 2017., a usvojilo Upravno vijeće na sjednici dana 31. 08. 2017.

KLASA:003-05/17-01/01
URBROJ:2125/40-03-17-1



Ravnateljica Dječjeg vrtića Pahuljica
Marija Fajdić

Predsjednica Upravnog vijeća
Mirjana Vrkljan Radošević, dr. med.

DJEČJI VRTIĆ PAHULJICA
 Žabička 4
 53 000 Gospić
 KLASA: 400-05/18-01/01
 UR.BROJ: 2125/40-07-18-2

BILJEŠKE UZ FINACIJSKE IZVJEŠTAJE

Financijsko izvješće Dječjeg vrtića Pahuljica za razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2017. godine sastavljeno je sukladno odredbama Pravilnika o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu, Uredbe odnosno izmjena i dopuna Uredbe o računovodstvu proračuna te Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu.

Dječji vrtić Pahuljica je tijekom izvještajnog razdoblja od 01.01.2017 – 31.12.2017. ostvario prihod od 7.883.512,17 kn. Djelatnost se financira iz sljedećih izvora:

6	PRIHODI POSLOVANJA	7.883.512,17 kn
63	POMOĆI OD SUBJEKATA UNUTAR OPĆEG PRORAČUNA	1.010.069,13 kn
633	<i>Pomoći iz drugih proračuna</i>	996.260,13 kn
6331	Tekuće pomoći -Općina Perušić	635.000,00 kn
6331	Tekuće pomoći -Općina Karlobag	361.260,13 kn
634	<i>Pomoći od izvan proračunskih korisnika</i>	13.809,00 kn
6341	Tekuće pomoći od izvanproračunskih korisnika - HZZ	13.809,00 kn
64	PRIHODI OD IMOVINE	1.730,31 kn
641	<i>Prihodi od financijske imovine</i>	1.730,31 kn
6413	Kamate na oročena sredstva i depozite po viđenju	436,60 kn
6414	Prihodi od zateznih kamata	1.293,71 kn
65	PRIHODI OD ADMINISTRATIVNIH PRISTOJBI PO POSEBNIM PROPISIMA	1.933.423,10 kn
652	<i>Prihodi po posebnim propisima</i>	1.933.423,10 kn
6526	Ostali nespomenuti prihodi	1.933.423,10 kn
67	PRIHODI IZ PRORAČUNA GRADA	4.938.289,63 kn
671	<i>Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje redovne djelatnosti</i>	4.938.289,63 kn
6711	Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja	4.938.289,63 kn
92	VIŠAK PRIHODA	79.349,93 kn
922	<i>Preneseni višak prihoda iz prethodnog razdoblja</i>	79.349,93 kn

RASHODI

Rashodi – izdaci koji nisu podmireni sredstvima proračuna Grada - izdaci pokriveni iz participacije, tekućih pomoći općina i ostalih nespomenutih prihoda

3	RASHODI POSLOVANJA	2.807.513,66 kn
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	1.021.700,75 kn
311	Plaće (bruto)	713.695,05 kn
312	Ostali rashodi za zaposlene	38.950,00 kn
313	Doprinosi na plaće	269.055,70 kn
32	MATERIJALNI RASHODI	1.765.878,58 kn
321	Naknade troškova zaposlenima	73.035,33 kn
3211	Službena putovanja	11.330,10 kn
3212	Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život	58.026,30 kn
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	3.678,93 kn
322	Rashodi za materijal i energiju	1.157.585,84 kn
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	151.796,36 kn
3222	Materijal i sirovine	438.945,49 kn
3223	Energija	502.893,13 kn
3224	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	35.588,85 kn
3225	Sitni inventar i auto gume	16.065,55 kn
3227	Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća	12.296,46 kn
323	Rashodi za usluge	369.323,40 kn
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza	33.119,16 kn
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	96.554,56 kn
3233	Usluge promidžbe i informiranja	552,50 kn
3234	Komunalne usluge	90.809,06 kn
3235	Zakupnine i najamnine	6.744,00 kn
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	64.503,00 kn
3237	Intelektualne i osobne usluge	55.445,27 kn
3238	Računalne usluge	18.656,72 kn
3239	Ostale usluge	2.939,13 kn
324	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	10.327,18 kn
3241	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	10.327,18 kn
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	155.606,83 kn
3291	Naknade za rad predstavničkih tijela	112.721,52 kn
3292	Premije osiguranja	18.968,71 kn
3293	Reprezentacije	825,60 kn
3295	Pristojbe i naknade	23.091,00 kn

34	FINANCIJSKI RASHODI	19.934,33 kn
343	<i>Ostali financijski rashodi</i>	19.934,33 kn
3431	Bankarske usluge i usluge platnog prometa	19.934,33 kn
4	RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	207.127,39 kn
42	RASHODI ZA NABAVU PROIZVEDENE DUGOTRAJNE IMOVINE	207.127,39 kn
422	<i>Postrojenja i oprema</i>	107.227,39 kn
4221	Uredska oprema i namještaj	11.923,75 kn
4226	Sportska oprema	2.508,00 kn
4227	Uređaju, strojevi i oprema za ostale namjene	92.795,64 kn
423	<i>Prijevozna sredstva</i>	99.900,00 kn
4231	Osobni automobil	99.900,00 kn
	SVEUKUPNO 3 + 4	3.014.641,05 kn

Prihodi i rashodi iskazuju se uz primjenu modificiranog računovodstvenog načela nastanka događaja, što znači da su prihodi priznati na temelju priljeva sredstava u izvještajnom razdoblju (od 01.01.2017 do 31.12.2017.) a rashodi na temelju nastanka poslovnog događaja (obveza) u izvještajnom razdoblju na koje se odnose neovisno o plaćanju.

Ukupan broj zaposlenih radnika na dan 31.12.2017 je 67, od toga 59 na neodređeno, 8 na određeno, a dvije osobe su na stručnom osposobljavanju. Broj djelatnika koje financira Grad Gospić je 58, s tim da su u ovaj broj uključene i osobe koje se nalaze na bolovanju (porodiljni dopust – 2, roditeljski dopust – 3, bolovanje duže od 42 dana – 1), a teret njihovih plaća snosi HZZO za vrijeme privremene spriječenosti za rad.

Voditelj računovodstva
Josip Dragičević

Josip Dragičević



Ravnateljica
Marija Fajdić

Marija Fajdić